

The background is a complex, abstract composition of overlapping, semi-transparent shapes in various colors including green, blue, yellow, pink, and orange. A purple pen is visible, with its tip pointing towards the bottom right corner. The overall effect is a vibrant, layered collage.


INTRODUCCIÓN A LOS PROBLEMAS




ADAPTACIÓN DEL LENGUAJE

**EL OBJETIVO DE ESTA
METODOLOGÍA ES ADIESTRAR A
LOS ALUMNOS/AS PARA PODER
ENFRENTARSE A CUALQUIER TIPO
DE PROBLEMA**

 EVITAR REDACCIONES EXCESIVAS, CONCRETANDO AL MÁXIMO LOS DATOS Y LA PREGUNTA A REALIZAR.

 EVITAR EJERCICIOS RUTINARIOS DE MERA APLICACIÓN. EN SU CONTRA PROPONER EJERCICIOS VARIADOS.

 EJERCITARLOS EN LA DUDA CONSTANTE, INCLUYENDO DATOS QUE NO SEAN RELEVANTES, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ABSURDAS, PROBLEMAS DE PENSAMIENTO LATERAL,...

 LOS PROBLEMAS DEBEN TENER UN COMPONENTE LÚDICO.


EJEMPLO:

“DORAIMON TIENE CINCO PASTELITOS DE CHOCOLATE Y NOBITA TRES. ¿CUÁNTOS TIENEN ENTRE LOS DOS?

 LOS CONTEXTOS DE LOS PROBLEMAS DEBEN ENTORNO A SUS EXPERIENCIAS.

EJEMPLO: (PROBLEMA ORAL-ESCRITO)

“CUENTA LOS LÁPICES DE COLORES Y LAS CERAS QUE TIENES EN EL ESTUCHE. ¿CUANTOS TIENES EN TOTAL?

 UTILIZAREMOS PALABRAS DEL VOCABULARIO DEL NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR DEL ALUMNO/A

EJEMPLO: (DE LO QUE NO HAY QUE HACER. SACADO DEL CUADERNILLO N° 8 PROBLEMAS RUBIO)

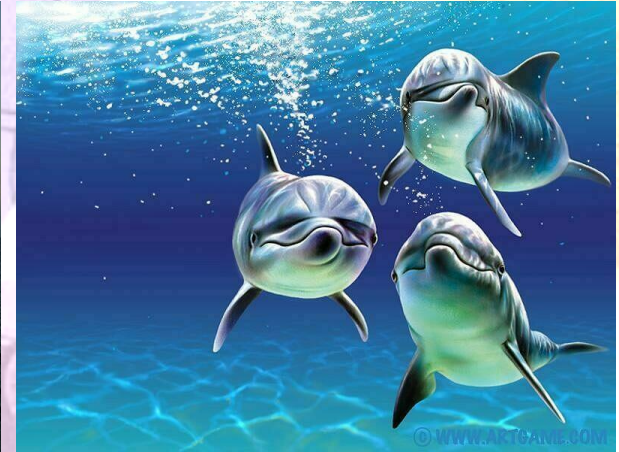
“EN UN CONTENEDOR PARA PLÁSTICOS ECHAMOS UNA BOLSA CON 6 BOTELLAS DE PLÁSTICO Y 4 DE BRIKS; Y OTRA BOLSA CON 5 LATAS. ¿CUÁNTOS EMBASES HEMOS RECICLADO?

EL CAMINO DE IDA Y...

VUELTA

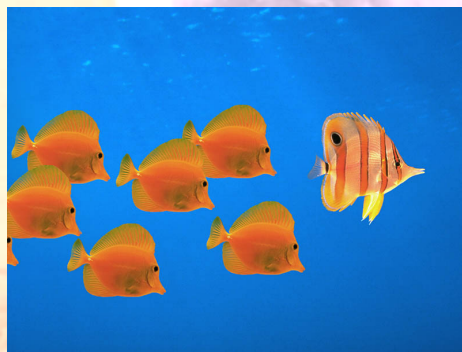
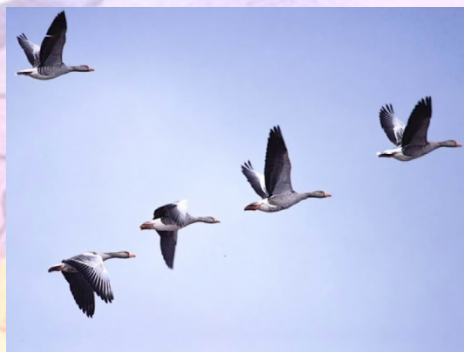


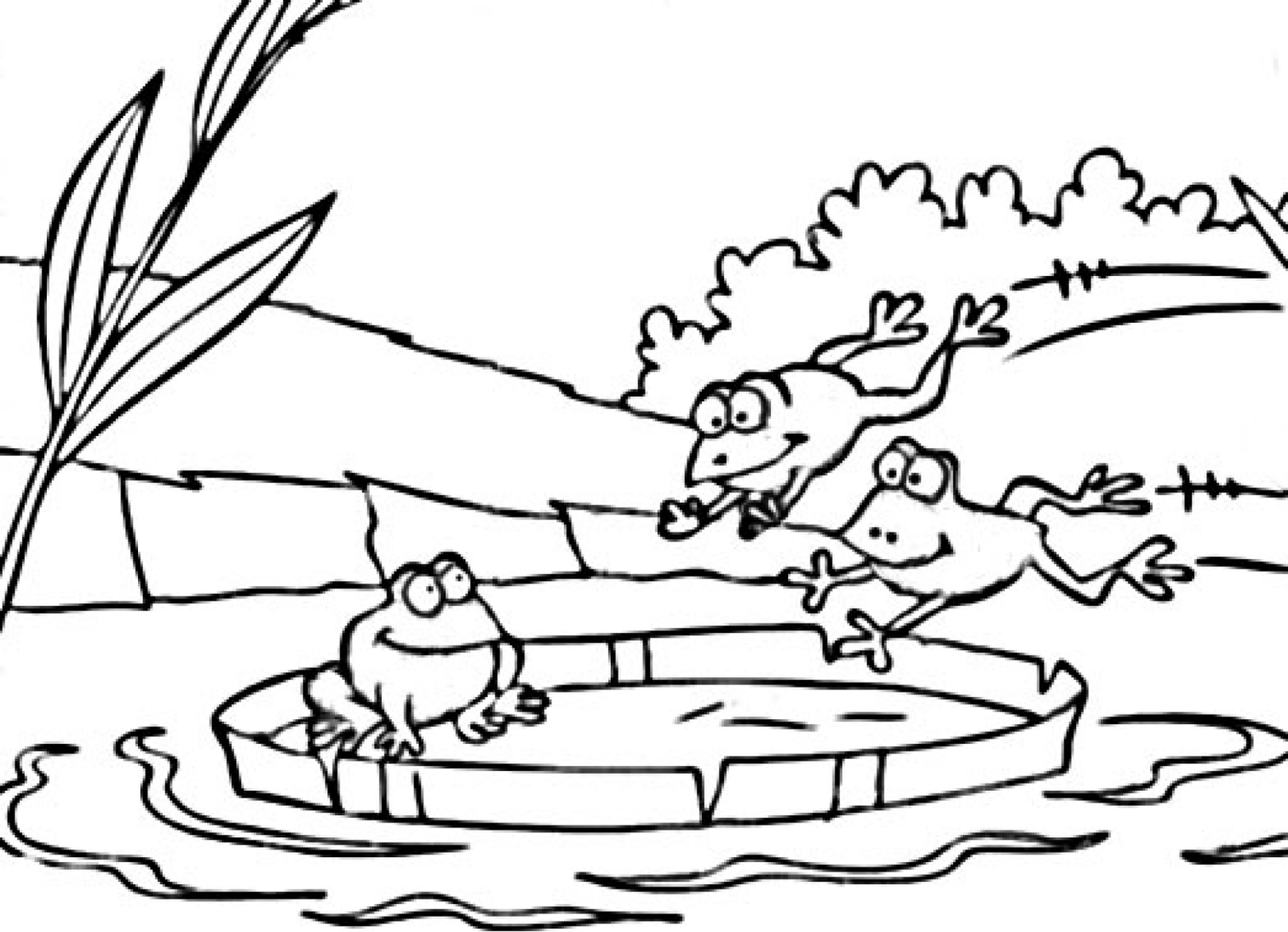
¿SE PUEDEN PLANTEAR PROBLEMAS A PARTIR DE IMÁGENES...?

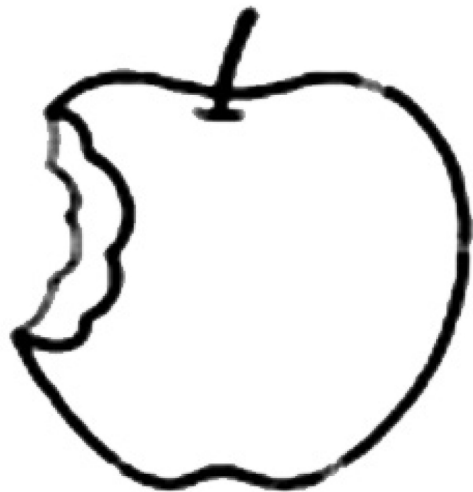
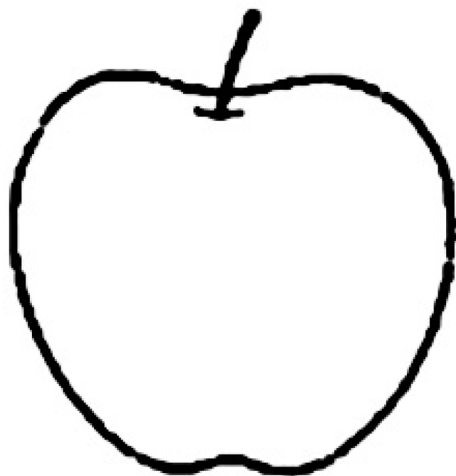
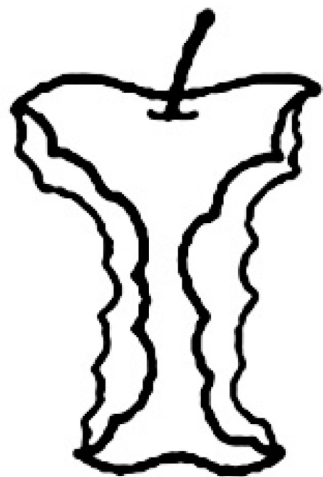


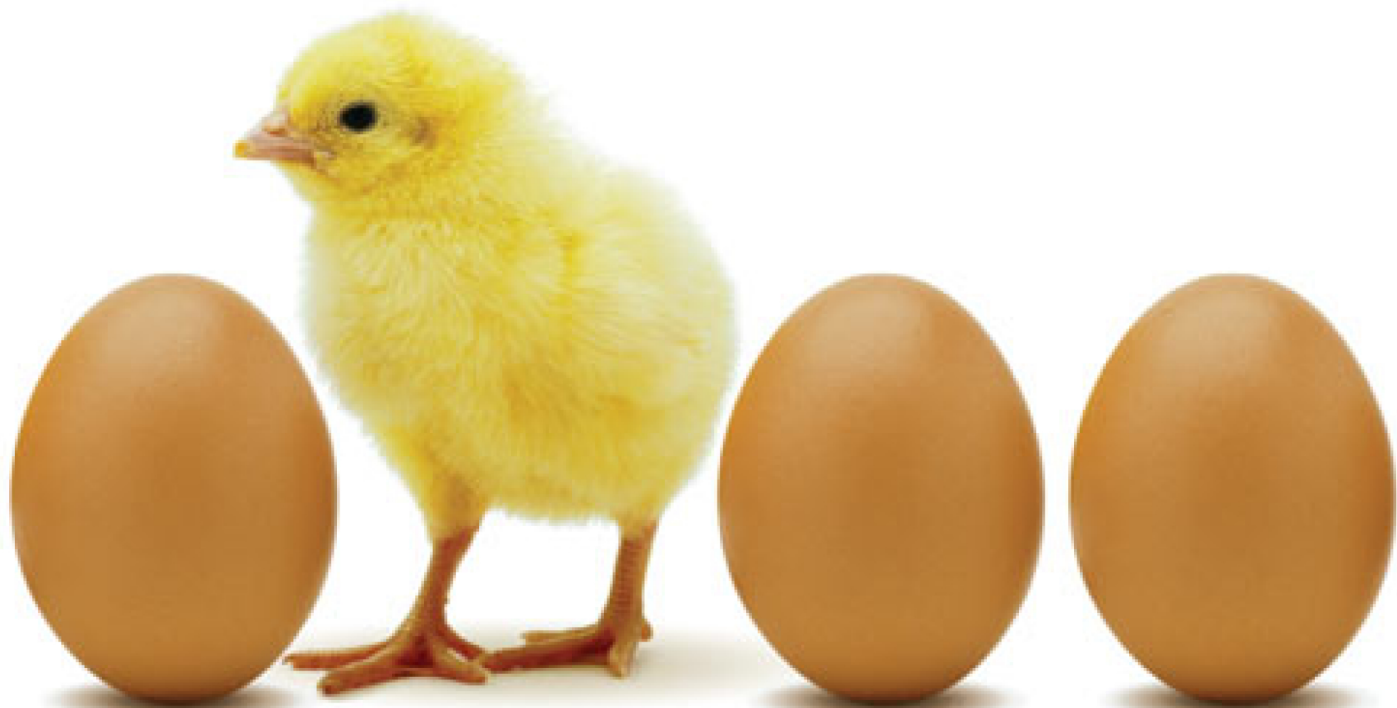


Y DEPENDIENDO DE LAS IMÁGENES... LAS POSIBILIDADES SE ENRIQUECEN
















REDACCIÓN DEL ENUNCIADO DEL PROBLEMA

 EN UNA 1ª ETAPA DE INICIACIÓN, PUEDE PLANTEARSE CADA DATO NUMÉRICO EN UN RENGLÓN.


 HACER USO DE DIBUJOS PARA DESTACAR LOS DATOS RELEVANTES.

 DEJAR UN ESPACIO PARA QUE DIBUJEN EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

 UTILIZAR PALABRAS CLAVE QUE LES PERMITAN DISTINGUIR CLARAMENTE QUÉ OPERACIÓN DEBEN REALIZAR.

 UTILIZAR PREGUNTAS QUE LES VAYAN GUIANDO EN EL PROCESO.

 ANALIZAR Y COMPROBAR EL RESULTADO.

 HAY QUE REALIZAR UNA ESTIMACIÓN DE LOS RESULTADOS Y DETENERNOS A COMPROBAR EL GRADO DE ACIERTO.

Problemas de sumas y restas sin llevar

Ejercicio nº 1

Doraimon tenía



Le han regalado



¿Cuántos lápices tiene ahora?



Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

COLOREA LAS RESPUESTAS

¿Qué nos pide que hagamos?:

Entonces tomamos que:

Cuando los juntamos tendremos:

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:

juntar	quitar		
sumar	restar		
más	o	menos	lápices

Con el resultado que has logrado, contesta la pregunta del problema

Tenemos

¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI	NO
----	----

REDACCIÓN DEL ENUNCIADO DEL PROBLEMA



LOS DATOS NUMÉRICOS SE PRESENTARÁN
CON SU NOMENCLATURA ESCRITA.

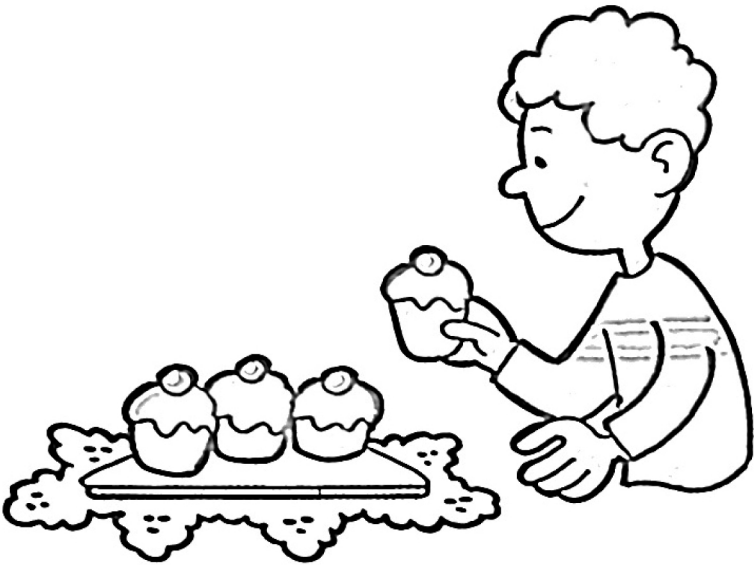


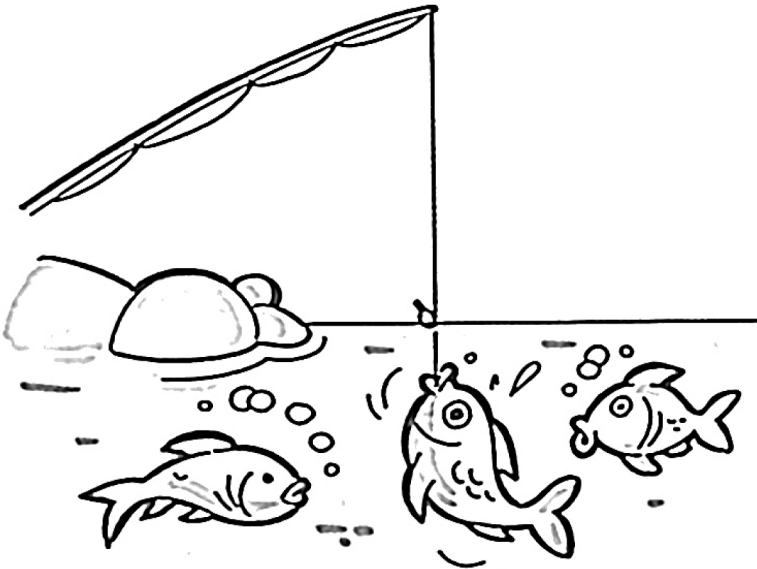
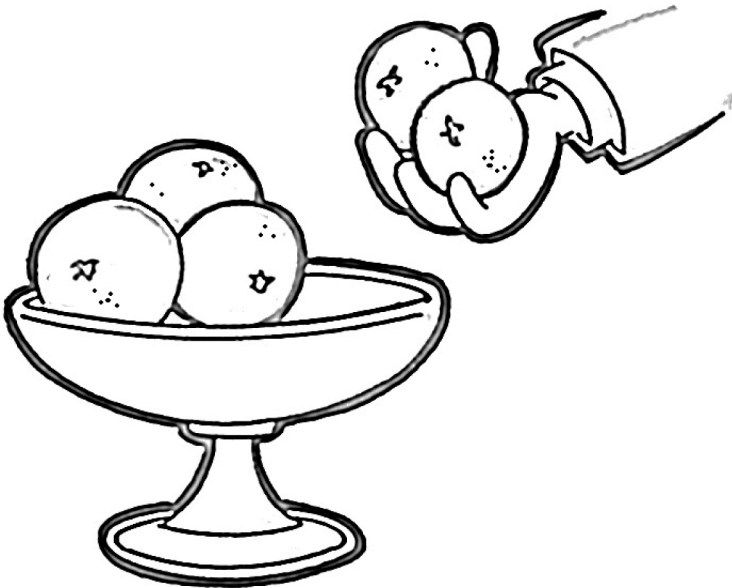
Tengo **cuatro** libros de cuentos.

~~Me he leído ya~~ **dos** libros.

¿Cuántos libros de cuentos me quedan por leer?

Observa los siguientes dibujos, comenta lo que ocurre y resuelve las operaciones







Rocio tiene tres manzanas en una mano
En la otra mano tiene cuatro más.
¿Cuántas manzanas tiene en total?.

- ¿De qué nos habla el problema?.

Nos habla de

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final?

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿Qué nos pide que hagamos? :

juntar

quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:

Con el resultado que has logrado:

Contesta la pregunta del problema

Tenemos

¿Acertaste antes de hacer la cuenta?

SI

NO

¿Te acercaste mucho o poco?

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

A continuación tienes una plantilla para ayudarte a resolver problemas matemáticos. Es recomendable que te acostumbres a seguir sus pasos y las recomendaciones que se indican, con ellas poco a poco conseguirás resolverlos con más facilidad.

1.- Lee atentamente el problema, tantas veces como sea necesario hasta que sepas de qué trata.

2.- ¿Hay alguna palabra o expresión que no entiendas su significado?. ¿Cuál?. Escribe esas palabras y busca su significado. Si no tienes espacio hazlo detrás del folio.

3.- ¿Crees que puede resolverse de una vez o es mejor dividirlo en partes? _____

(Si crees necesario dividirlo en partes, a partir de aquí vamos a hacer lo mismo para cada una de las partes.)

4.- Haz un dibujo de lo que nos dice el problema.

5.- Subraya en rojo los datos del problema y en verde la pregunta. ¿Todos los datos son necesarios?, ¿sobra o falta alguno?. Escribe con número los datos que vas a necesitar.

6.- Haz una aproximación mental de las operaciones que vas a necesitar y del resultado que crees que va a salir. Escríbelo a continuación.

7.- Haz los cálculos detrás del folio, comprueba el resultado con la estimación del apartado 5. ¿Coinciden?, ¿Hay algo que sea raro?. Si no es así escribe aquí el resultado final.

8.- Ya has acabado, pero... ¿serías capaz de crear otro problema a partir de el?. Puedes: con los mismos datos plantear otra pregunta, añadir o cambiar algún dato, incluir la solución en el ejercicio y pedir algo nuevo, crear uno nuevo pero similar a este...